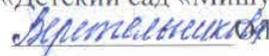


Принят на педагогическом совете
МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»

Приказ № 113 -О от 31.08.2016 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
на 2016 – 2017 учебный год
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»

НАПРАВЛЕНИЕ:

- 1. Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни, охрана жизни детей в ДОУ.**
- 2. Развитие творческого воображения и речи детей дошкольного возраста в процессе занятий и повседневной жизни.**
- 3. Формирование нравственной воспитанности личности ребенка в условиях ДОУ.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.**
- 2. Формирование речевой деятельности восприятие окружающего мира через театральную-игровую и познавательную деятельность.**
- 3. Формирование у детей навыков нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения.**

II. Организационно-педагогическая работа

1. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Готовность ДООУ к новому учебному году. | 09 – 2016 г. | Заведующий д/садом |
| 2 | Приобрести недостающую методическую литературу по ФГОС | В течение года | Заведующий, воспитатели |
| 3 | Продолжать подбор материала на тему: «О правилах безопасности дорожно- транспортного движения», «Права детей». | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Пополнение методической и детской литературой, игрушками, пособиями: Выписать информационно-деловое оснащение ДООУ (материалы для оформления стендов и папок в детском саду). | В течение года | Заведующий, заведующий хозяйством |

2. Формирование развивающей среды

| № п/п | Мероприятия | Цель | Ответственные | Сроки | Результат |
|-------|--|--|---------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | Обновить развивающие зоны новыми атрибутами согласно возрасту воспитанников. | Построение предметно – развивающей среды в ДООУ. | Воспитатели | 09-11 – 2016г. | Сообщение на педсовете |
| 2 | Оформить уголок «Сохраним природу и культуру народов Югры» | Создание условий для патриотического воспитания дошкольников | Заместитель зав-го по ВР, Воспитатели | 01– 2017 г. | Сообщение на педсовете |
| 3 | Оформить стенд «Культура и русские народные традиции в современной жизни» | Создание условий для закрепления у воспитанников русских народных традиций, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи. | Воспитатели | 03- 2017 г. | Сообщение на педсовете |

2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта

| Тема | Дата | Ответственные |
|------|------|---------------|
|------|------|---------------|

| | | |
|--|--------------|------------------------|
| 1. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС ДО И.А. Кузьмин. М.: Истоки, 2015г. 216 с | 10 – 2016 г. | Зам. заведующего по ВР |
| 2. Статья «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества дошкольного образования» автор Казакова Т.С. | 02 – 2017 г. | Зам. заведующего по ВР |

3. Подготовка детей к школе

Цель: Создание максимально комфортных педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно функционировать и развиваться в новой педагогической среде, обеспечение преемственности между ДОУ и начальной школой.

| Месяц | Направления работы | | Работа с родителями | Ответственные |
|----------|---|--|---------------------|--|
| | Методическая работа | Цель | | |
| Сентябрь | 1. Праздник «1 сентября – День знаний». 2. Составление совместного плана работы. 3. Ознакомление с программами детского сада и школы. | | | Методист школы, заведующий д/с, зам. заведующего по УВР, воспитатели |
| Декабрь | 1. Взаимопосещение уроков в школе и НОД в д/саду. | Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Выявить уровень адаптации у первоклассников | | Заведующий д/с, воспитатели, учитель 1 класса |
| Май | Общее родительское собрание «Итоги учебно – воспитательной работы» | Обобщить итоги учебно – воспитательной работы за учебный год | | Заведующий, воспитатели |
| | Участие в празднике «Последний звонок» | Создание благоприятной психологической системы педагогов детского сада и школы | | Заведующий, воспитатели |

4. Тематические конкурсы, выставки

Цель: Организовать позитивное взаимодействие воспитателей, детей и родителей в совместной творческой деятельности.

Задача: Развивать творческие способности детей, воспитателей и родителей в изобразительной деятельности путем ознакомления разнообразного художественного материала.

| Месяц | Смотры-конкурсы | Цель | Выставки | Ответственные |
|------------|------------------------------------|--|---|--|
| 10 – 16г. | | воспитывать чувство сотрудничества у дошкольников и родителей. | Выставка детских рисунков «Яркие краски осени» | Воспитатели, родители, воспитанники |
| 11 – 15г. | «Здоровая семья» | Привлечь родителей и воспитанников к участию в конкурсе, к совместной деятельности. | Фотоотчет «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». | Воспитатели группы, родители, воспитанники |
| 02 – 17 г. | «Красота родного края в объективе» | Продолжать воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому, чувство сотрудничества. | Выставка фоторабот родителей «Красота родного края в объективе» | Воспитатели группы, родители, воспитанники |
| 03-17 г. | «Мы давно блинов не ели...» | Активизация творческого потенциала родителей; развитие коммуникативных умений и навыков. | | Воспитатели группы, родители, воспитанники |
| 04 – 16г. | «Все это космос!» | Расширить объем знаний воспитанников о космосе | Выставка поделок (совместно с родителями) | Воспитатели, воспитанники |
| 05-16г. | Конкурс рисунков «Я -велосипедист» | Закреплять у воспитанников знания по безопасности жизнедеятельности | Выставка рисунков «Безопасные каникулы» | Воспитатели |

5.Праздники и развлечения

| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
|------------|--|---------------|
| 09 – 16 г. | 1.Праздник «Школьная линейка» Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества. | Воспитатели |

| | | |
|------------|--|-------------|
| 10– 16 г. | 1.Праздник «Сказка Старика - годовика» Цель: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. | Воспитатели |
| 11 – 16 г. | 1.Праздник к дню матери «Свет мой зеркальце скажи...» Цель: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу матери (труженицы, устроительницы уюта в доме). 2.День здоровья «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» Цель: Прививать привычки здорового образа жизни; рассказать и показать, какие опасности таит пренебрежение ими; закрепление знаний о закаливании; воспитание осознанного отношения к занятиям физической культуры. | Воспитатели |
| 12 – 16 г. | 1.Новогодний праздник «Новогодняя сказка» Цель: Развитие взаимодействия родителей с ДОУ в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры. | Воспитатели |
| 01– 17 г. | 1.Игровой досуг «Круиз по стране умных игр » Цель: Развивать интеллектуальные способности детей. Учить эмоционально реагировать на игровые ситуации. День Здоровья «Кувырком, бегом, вприпрыжку» | Воспитатели |
| 02 – 17г. | 1. Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Мой папа лучше всех ». Цель: знакомство детей с традицией празднования Дня Защитника Отечества; Совершенствование координации движений; развитие ловкости и меткости; воспитание патриотических чувств. 2.Развлечение на свежем воздухе « Здравствуй, наша Масленица» Цель: Ввести детей в мир народной культуры, способствовать принятию ими духовно нравственных ценностей русского народа. | Воспитатели |
| 03 – 17 г. | 1.Праздник к 8 Марту «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестрёнок» Цель: Продолжать расширять знания о гендерных признаках, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Воспитатели |
| 04 – 17 г. | 1. Праздник к дню Весны «Веснянка» Цель: Развивать и обогащать эмоциональный потенциал детей при помощи создания новых игровых ситуаций создать радостное, праздничное настроение у детей, родителей, гостей; 2. Развлечение «Птицы прилетели, унеслись в даль метели» Цель: Учить детей с любовью относиться к природе и её обитателям. Формировать умение вместе с птицами радоваться весне, теплу, прославлять их в стихах и в песнях. | Воспитатели |

| | | |
|------------|---|-------------|
| 05 – 17 г. | <p>1. День Здоровья «Путешествие на остров Здоровья» Цель: создать положительный эмоциональный настрой; повысить двигательную активность; формировать интерес к физической культуре; развивать основные виды движений, физические качества, такие как быстрота, ловкость.</p> <p>2. Праздник «День Победы!» Цель: воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, расширение знаний воспитанников о Великой отечественной войны, празднике День Победы, приобщение к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений, народные традиции и музыку военных лет.</p> <p>3. Выпускной праздник «Один лишь только раз мы поступаем в первый класс» Цель: Вселить веру каждого выпускника в своё будущее, воспитывать уважительное отношение к традициям детского сада; создать у детей праздничное настроение и эмоциональный подъем.</p> | Воспитатели |
| 06- 17 г. | <p>Праздник «Мы встречаем праздник- Лето!» Цель: создать радостную праздничную атмосферу, вызвать желание принимать активное участие в празднике, стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей, развивать доброжелательные отношения между детьми.</p> | Воспитатели |

5. Учебно-методическое обеспечение

| № п/п | Мероприятия | Цель | Ответственные | Сроки | Результат |
|-------|---|------------------------------|---------------|----------------|---|
| 1 | Оформить заявки для приобретения вновь изданных методик и пособий по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | Пополнение фонда | заведующий | В течение года | Обсуждение консультаций, педсоветов. |
| 2 | Пополнить методический уголок новыми пособиями. | Самообразование воспитателей | Воспитатели | В течение года | Повышение качества воспитательно-образовательной работы |

III. Работа с кадрами

1. Аттестация педагогических кадров

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Цель | Ответственные | Сроки | Результат |
|-------|------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Доронина Елена Владимировна | Заместитель заведующего по УВР | Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, заведующий | декабрь-2016 г. | Аттестационный лист, приказ |
| 2. | Доронина Светлана Николаевна | воспитатель | Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, заведующий | декабрь-2016 г. | Аттестационный лист, приказ |

2. Курсы повышения квалификации

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Ответственные | Сроки | Результат |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------|---|----------------|------------------------|
| 1 | Веретельникова Ольга Владимировна | Заведующий | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию | В течение года | Удостоверение о курсах |
| 2 | Доронина Елена Владимировна | Заместитель заведующего по УВР | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию | В течение года | Удостоверение о курсах |
| 3 | Доронина Светлана Николаевна | Воспитатель | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию | В течение года | Удостоверение о курсах |
| 4 | Вайветкина Клавдия Даниловна | Воспитатель | Методист по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров Комитета по образованию | В течение года | Удостоверение о курсах |

3. Педсоветы

| № п/п | Педагогические советы | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|-----------------------|------|--------|---------------|-------|
|-------|-----------------------|------|--------|---------------|-------|

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------|
| 1 | Педсовет организационный «Задачи на 2016-2017 учебный год» | Познакомить педагогов с итогами деятельности за летний период, принятия и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДОУ. | Реализация годового плана в течение года. | Заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели | 09 – 16 г. |
| 2 | Педсовет «Экологическое воспитание в ДОУ | Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. | Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы по экологическому воспитанию. Систематизировать работу по экологическому воспитанию, установить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ по данной теме. Развить творческий потенциал педагогов и родителей. | Заведующий д/с, Воспитатели | 11– 16 г. |
| 3. | Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. | Заведующий, зам. заведующего по ВР, воспитатели | 01-17 г. |
| 4 | Педсовет итоговый Тема: «Об успехах, перспективах, недочетах». | Анализ выполнения годового плана на 2016- 2017 учебный год. | Результативность работы педагогического коллектива по годовым задачам. | Заведующий, заместитель по УВР, воспитатели | 05 – 17г. |

4. Семинары-практикумы

| № п/п | Семинары-практикумы | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|---|--|--|---|------------|
| 1 | «Система работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с историей родного края» | Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. | Систематизация знаний педагогов о родном крае, формы работы с детьми. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы. | Заместитель заведующего по ВР | 12– 16г. |
| 2 | «К истокам народной культуры» | Повысить уровень знаний педагогов в вопросах сохранения народных обычаев, обрядов, традиций | Систематизировать знания о народной культуре, развивать интерес к культурному наследию. | Заместитель заведующего по УВР, воспитатели | 01 – 17 г. |
| 3 | «Мои эмоции». | -мотивировать педагогов на изучение собственного эмоционального мира; -наполнить содержанием понятие «эмоции»; -способствовать осознанию собственных эмоций; | Ознакомление педагогов с понятием «эмоции», «психологическое здоровье» | Педагог- психолог | 03 – 17 г. |

5. Консультации

| № п/п | Консультации | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|--|--|---|------------------------|---------|
| 1 | «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю» | Совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю. | Формировать у детей старшего дошкольного возраста знаний по истории родного края, чувство любви к своему отечеству на основе разнообразия форм работы | Зам. заведующего по ВР | Октябрь |
| 2 | «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях | Систематизировать работу по экологическому воспитанию. | Установить взаимодействие специалистов и воспитателей ДОУ по данной теме. | Зам. заведующего по ВР | Ноябрь |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|---------------------------------|
| 3 | «Проектно – исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста» | Расширение представлений педагогов о видах и этапах проекта; способствование пониманию педагогами ценности совместной проектно-исследовательской деятельности дошкольников | Пропаганда опыта работы по использованию проекта в работе с детьми. | Зам. заведующего по ВР | Декабрь |
| 4 | «Знакомим детей с родным краем» | Расширить представления педагогов об одной из форм нравственно-патриотического воспитания. | Заинтересовать педагогов в изучении родного края. | Заведующий | Январь |
| 5 | «Детский страхи. Причины возникновения и методы преодоления» | Расширить знания педагогов в области дошкольной психологии | Закрепить знания педагогов по преодолению детских страхов | Педагог- психолог | Февраль |
| 6. | «Организация книжного уголка в ДОУ» | Развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; | Создание психологически комфортных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в группе; обеспечение продуктивного взаимодействия с родителями в решении задач воспитания и развития детей | Зам. заведующего по ВР | Март |
| 7 | «Неделя детской книги в ДОУ» | Активизировать работу ДОУ по приобщению воспитанников к книжной культуре. | Воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей. | заведующий | Апрель |
| 8 | «Речевая агрессия у детей» | Целенаправленное обучение умению предотвращать проявления агрессии слова | Формирование навыков эффективной речевой коммуникации, не допускающей грубости, бестактности. | Педагог- психолог | Май Речевая агрессия у детей |

6. Открытые мероприятия

| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|--|---|---|-----------------|-------------|
| 1 | НОД «Краденное солнце» | Учить детей использовать приобретённые знания в игровых и нестандартных НОД | | Доронина С.Н. | 04-2017г. |
| 2 | Интегрированное занятие по социально-нравственному воспитанию с использованием нетрадиционного рисования во второй младшей группе «Мои друзья» | Социализация детей в условиях детского коллектива. Развивать игровую деятельность, приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. | Развивать представления о том, что такое дружба; Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. | Вайветкина К.Д. | 04- 2017 г. |

7. Проекты

| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|---|---|---|----------------------------------|------------------------|
| 1 | Долгосрочный проект «Хлеб всему голова» | Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; формировать представление о содержании труда | Уточнить знания детей о том, кто делает хлеб, где и из каких зерновых культур получают муку; Обогатить активный словарь детей специфическими терминами и названиями; | Доронина С.Н. Вайветкина К.Д. | 09-2016- 05-2017 г. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | | людей, участвующих в его изготовлении | Закрепить словообразование родственных слов от слова «хлеб», употребление относительных прилагательных; Развивать связную коммуникативные навыки: монологическую и диалогическую речь; Развивать умения делать элементарные умозаключения и выводы; | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|--|

IV. Контроль

1. Учебно-воспитательного процесса

| № п/п | Вид контроля | Содержание | Группа | Ответственные | Сроки | Результаты обсуждения |
|-------|---|--|------------------------|--|------------|--|
| 1. | Оперативный контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня». | Выявить качество эффективности физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. | Разновозрастная группа | Медицинский работник, зам. заведующего по ВР | 11-16г. | Наблюдение, составление справки, приказ. |
| 2. | Тематический контроль «Организация проведения НОД по развитию речи» | Выявить умение организовывать и методически грамотно проводить НОД по развитию речи в соответствии с методическими требованиями. | Разновозрастная группа | Воспитатели | 12– 16 г. | Наблюдение и анализ НОД, анализ календарных планов, создание условий, составление справки. |
| 3. | Фронтальный контроль «Экологическое воспитание» | Всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. | Разновозрастная группа | Воспитатели, заместитель заведующего по ВР | 01 – 17 г. | Наблюдение, работа с документами воспитателей, составление справки, приказ. |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|-------------|-------------|---|
| 4. | Тематический контроль «Готовность детей к школьному обучению» | Определение уровня освоения программного материала, готовности выпускников к школьному обучению. | Разновозрастная группа | Воспитатели | 04- 2017 г. | Анализ НОД, аналитическая справка по итогам тематического контроля. |
|----|---|--|------------------------|-------------|-------------|---|

2. Контроль за материально-техническим состоянием детского сада

| № | Вид контроля | Цель: | Группа | Ответственные | Сроки | Результаты обсуждения |
|----|---|--|--------------------------------|---|-----------|--|
| 1. | Комиссия по проверке готовности детского сада и пищеблока | Готовность к новому учебному году. | Группа, пищеблок, | О.В.Веретельникова, Е.В.Доронина, Т.И.Кугаева | 09 – 16г. | Подведение итогов; акт готовности к новому учебному году |
| 2. | Предварительный | Состояние подсобных помещений. | Хоз. склад, продуктовый склад. | Веретельникова О.В. Кугаева Т.И. | 11 – 16г. | Беседа, решение, справка |
| 3. | Текущий | Организация питания. | Пищеблок, группа | Веретельникова О.В. Кугаева Т.И. | 02 – 17г. | Приказ по результатам контроля. |
| 4. | Фронтальный | Охрана жизни и здоровья детей, охрана труда. | группа | Веретельникова О.В. Кугаева Т.И. | 05 –17г. | Акт по результатам, приказ по выполнению. |

V. Работа с родителями

Цель: *Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольника.*

| № п/п | Мероприятия | Цель | Задачи | Ответственные | Сроки |
|-------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1. | Консультация «Совместный досуг» | Продолжать учить родителей правильно организовывать совместный досуг с детьми. | | Заместитель заведующего по ВР | 09 – 16г. |
| 2. | Консультация «Дети и средства массовой информации» | Дать родителям понятие о том, что средства массовой | Показать важность решения важнейшей | Воспитатели | 09-16 г. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------------|-----------|
| | | информации влияют на детское сознание, приводят к дефициту общения; к рассеянному вниманию. | проблемы современности влияния СМИ на развитие ребенка в целом. | | |
| 3. | Групповое родительское собрание «Задачи на новый учебный 2016 – 2017 уч. год | | | Воспитатели | 09-16 г. |
| 4. | Консультация «Как преодолеть сопротивление воспитанию | Дать понятие родителям о том, что ребёнок не может беспрекословно принять ту модель поведения, которую навязывает взрослый. | Формировать у родителей навыки продумывать способы и средства решения при возникновении данной проблемы. | Воспитатели | 10 – 15г. |
| 5. | Консультация «Роль семьи в нравственном воспитании старших дошкольников» | Акцентировать внимание родителей на умении ребёнка управлять своим поведением, быть восприимчивым к требованиям взрослого, формировать чувство коллективизма, ответственности. | Научить родителей понимать чувства, желания ребенка. Уметь вовремя заметить изменения в поведении. | Воспитатели | 11-16 г. |
| 6. | Родительское собрание «Безопасность детей на улице» | Повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам: обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышения ответственности за создание условий для безопасной жизни ребенка; жизни. | Обучить родителей умению оказать первую помощь пострадавшим. Показать способы обучения детей элементарным правилам безопасного поведения, воспитания осознанного отношения к сохранению своего здоровья и | Воспитатели | 11-16 г. |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|------------------------|------------|
| 7. | Консультация «Непоседа- исследователь» | Повысить родительскую компетентность в знаниях психологии и педагогики | Расширить знания родителей о методах и приемах детского экспериментирования | Зам. заведующего по ВР | 11-16 |
| 8. | Консультация «Знакомим детей с родным краем» | Продолжать показывать родителям важность семейного воспитания. | Показать важность общения в семье с близкими людьми, совместной деятельности. Первые уроки доброты и любви к родным местам, родному краю. | Зам. заведующего по ВР | 12-16 г. |
| 9. | Консультация «Почему ребёнок ломает игрушки и рвёт книжки» | Дать понятие родителям о том, что детей с раннего возраста необходимо бережно относиться к игрушкам.. | Продолжать развивать серьезное отношение родителей к игре и игрушкам. | воспитатели | 12-16 г. |
| 10. | Консультация «Воспитание воли ребёнка в семье» | Дать понятие о том, какое значение имеет воспитание нравственной, сознательной воли детей | Предупредить развитие так называемого «безволия» | воспитатели | 01-17 г. |
| 11. | Консультация «Игрушки – чудовища» | Оказать консультативную помощь родителям в выборе игр и игрушек детям дошкольного возраста | Уточнять необходимость ребенку чувствовать причастность родителей к своим проблемам, испытывать эмоциональный комфорт, положительные эмоции. | Зам. заведующего по ВР | 01-17 г. |
| 12. | Общее родительское собрание «Роль семьи в организации чтения» | Оказание родителям практической помощи в | Успешное взаимодействие педагогов с родителями в течение учебного года. | Заведующий д/с, зам. | 01 – 17 г. |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------------------------|--|
| | | повышении эффективности семейного воспитания. | | заведующего по ВР, воспитатели | |
| 13. | Консультация «Занятость современных родителей» | Учить родителей уделять больше времени своим детям, находиться рядом с ребёнком в важные моменты его жизни, быть достойным примером везде и во всём. | Продолжать учить родителей проводить с детьми свободное время, организовывать совместный досуг. | воспитатели | 02-17 г. |
| 14. | Консультация «Домашние животные и их значение в развитии детей младшей группы» | Помочь родителям понять, что домашнее животное играет огромную роль в развитии малышей. | | воспитатели | 03-17 г. |
| 15. | Консультация «На пороге школы» | Расширять знания родителей о том, что поступление детей в школу – это сложный, переломный период в жизни ребёнка. | Помочь ребёнку пройти адаптационный период. | воспитатели | 04-17 г. |
| 16. | Консультация «Как научить детей любить природу?» | Укрепить усвоение детьми элементарных норм поведения по отношению к живой природе. | Показать важность бережного отношения к окружающей природе. | воспитатели | 05-17 г. |
| 17. | Оформление наглядной агитации: 1. «Дошкольникам о науках» 2. «Один дома, или дом, безопасный для дошкольника» 3. «Эпидемический паротит» (Свинка) 4. «Растим будущего читателя». 5. «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми» 6. «Подготовка руки дошкольника к письму. Игры и упражнения» | Взаимодействие родителей с ребенком в семье | | Воспитатели | 10 – 16 г. 11-16 г. 12 - 16 г. 01- 17 г. 04-17 г. 04- 17 г. |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|----------------|
| 18. | Дни открытых дверей. | Знакомство родителей с работой детского сада. | Сотрудничество с родителями по воспитанию детей. | Заведующий д/с, воспитатели. | 04– 17г. |
| 19. | Родительское собрание «Педагоги об успехах детей за прошедший учебный год» | | | Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВР, воспитатели | 05 – 17г. |
| 20. | Совместные субботники. | Создание условий для безопасного развития детей. | Вызвать интерес родителей с созданием условий для развития детей. | Воспитатели | В течение года |

VI. Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный | Контроль |
|-------|---|---------------------|---|---|
| 1. | Подготовка детского сада к зиме: <input type="checkbox"/> Промывка батарей <input type="checkbox"/> Обрезка деревьев | 08 – 2016 г. | Заведующий хозяйством | Доклад на совещание при заведующем. |
| 2. | Утепление отдушин, дверей. | 09-2016г. | Заведующий хозяйством, рабочий по комп. обслуживанию. | Доклад Доклад на совещание при заведующем. |
| 3. | Контроль за сходом снега на крыше. | 11-2016г.-04-2017г. | | |
| 4. | Провести текущий ремонт в помещениях детского сада, прачечной. | 06 – 2017г. | Заведующий хозяйством д/с | Доклад на совещание при заведующем. |
| 4. | Приобретение канцтоваров, мягкого инвентаря, хоз. инвентаря, мебели, аудио- и видеоаппаратуры согласно смете по бюджетным обязательствам. | В течение года. | Заведующий д/с Заведующий хозяйством д/с | Доклад на совещание при заведующем. |

VII. Оздоровительная работа

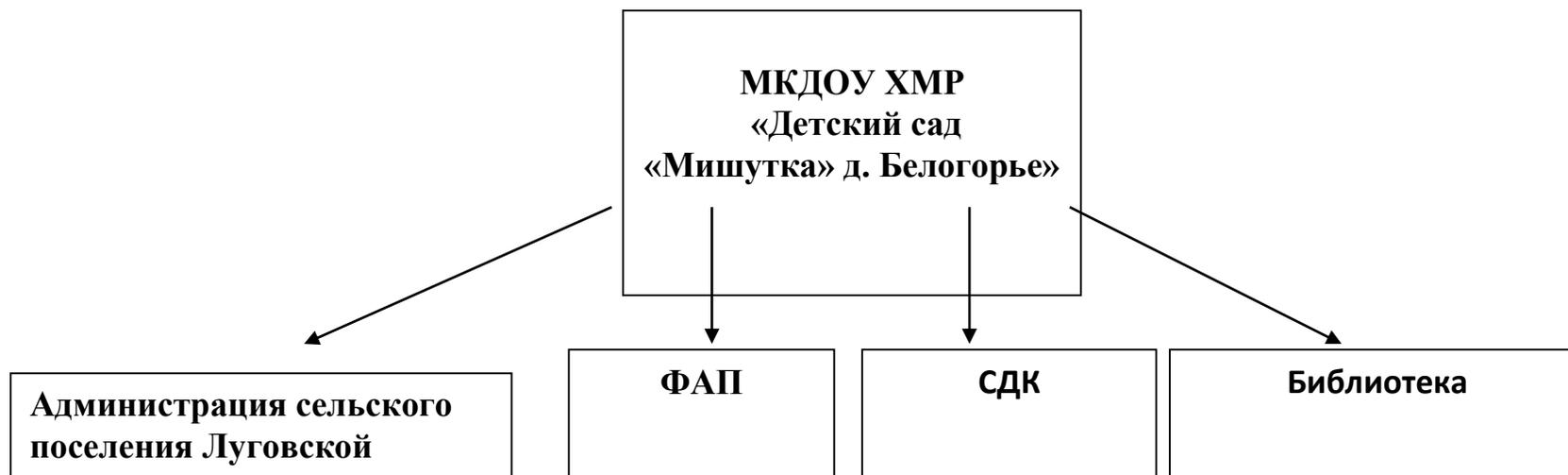
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | Профилактическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - профилактический медицинский осмотр; - прививка против гриппа (инфлюфак), иммунал – оксалиновой мазь - чесночно-луковые закуски - ароматизация помещений (чесночные букетики) - трудовая деятельность - полоскание зева минеральной водой | Осень, весна Ноябрь Ноябрь – апрель Ежедневно Ежедневно | Воспитатели, медицинский работник |
| 2 | Закаливание в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> - одностороннее проветривание в присутствии детей, - сквозное проветривание в отсутствие детей; <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по «дорожке здоровья»; - хождение босиком по траве; - контрастное обливание ног | Ежедневно Ежедневно Ежедневно июнь - август июль, август | Младшие воспитатели, воспитатели |
| 3 | Воздушные, солнечные ванны | Ежедневно в течение года | Воспитатели |
| 4 | Утренняя гимнастика | Ежедневно (летом в солнечную погоду на улице) | Воспитатели |
| 5 | Гимнастика после дневного сна | ежедневно | воспитатели |
| 6 | НОД по физической культуре | 3 раза в неделю в обеих возрастных группах | воспитатели |
| 7 | Спортивные досуги и развлечения | 1 раз в месяц | воспитатели |
| 8 | День здоровья | Один раз в квартал | воспитатели |
| 9 | Прогулка: подвижные игры, спортивные игры, индивидуальная работа по физическому воспитанию, использование нетрадиционного оборудования для организации двигательной деятельности (камешки, листья, различные деревянные брусочки), оздоровительный бег. | Ежедневно Утром и вечером | воспитатели |
| 10 | Музыкальные ритмические занятия | 2 раза в неделю в обеих группах | воспитатели |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 11 | Гимнастика глаз во время НОД на физкультминутках | В течение года | воспитатели |
| 12 | Пальчиковая гимнастика во время НОД, свободной деятельности | В течение года | воспитатели |
| 13 | Дыхательная гимнастика во время утренней гимнастики на прогулке, после сна | В течение года | воспитатели |
| 14 | Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | Ежедневно несколько раз в течение года | воспитатели |
| 15 | Гигиенические процедуры: умывание, мытье рук до локтя, полоскание рта кипяченой охлажденной водой после каждого приема пищи | Ежедневно | воспитатели |
| 16 | Питьевой режим: отвар шиповника, соки, напитки из свежих ягод и фруктов | Ежедневно | Воспитатели, повар |
| 17 | Витаминизация третьего блюда: ревит, аскорбиновая кислота | Ежедневно | Воспитатели, медицинский работник |
| 18 | Рациональное питание детей, с включением в меню свежих овощей, фруктов, кисломолочных продуктов | Ежедневно | Заведующий, заведующий хозяйством д/с, повар, медицинский работник |

VIII. Работа по ОТ, ТБ и ГОЧС

| № п/п | Мероприятия | Цель | Сроки | Ответственные | Контроль |
|--------------|--|--|------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке. | Охрана жизни здоровья детей. | 09 – 2016 г. 05 – 2017 г. | заведующий хозяйством | Заведующий д/с |
| 2 | Организовать с детьми старшего возраста работу по привитию навыков пожар безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, правилам пожарной безопасности. | Научить детей правильным действиям при возникновении пожара. | В течение года. | Воспитатели | Заведующий д/с |

IX. Социальное партнерство



1. Все важные вопросы и проблемы администрация МДОУ решает с главой администрации сельского поселения Луговской.
2. Сотрудники МДОУ совместно с сотрудниками СДК организуют и проводят праздничные мероприятия.
3. С фельдшером ФАПа работа строится следующим образом:
 - А) Два раза в год фельдшер ФАПа проводит ортопомерию.
 - Б) Фельдшером ФАПа по графику проводятся прививки.
 - В) Врачи – специалисты Луговской участковой больницы совместно с фельдшером ФАПа ежегодно проводят диспансеризацию.

**План социального партнерства с администрацией сельского поселения Луговской
на 2016– 2017 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|---|----------------|---------------------------|
| 1. | Проведение планерок | Обсуждение и решение волнующих вопросов | Ежемесячно | Глава сельского поселения |
| 2. | Благоустройство территории д/сада и прилегающей территории к детскому саду | Благоустройство | Ежемесячно | Заведующая хозяйством |
| 3. | Участие детей и сотрудников в культурно – массовых и спортивных мероприятиях. | Выявление талантов среди населения, возрождение народных традиций, исторической преемственности поколений | В течение года | Заведующий д/садом |

План социального партнерства с ФАПом

| № п/п | Мероприятия | Время проведения | Исполнитель |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| <i>Организация мероприятия</i> | | | |
| 1. | Проверка санитарного состояния детского сада перед началом года и определение готовности к приему воспитанников. | Август | Заведующий детским садом, фельдшер ФАПа |
| 2. | Обеспечение детского сада медикаментами, дезсредствами. | Август | Заведующая детским садом, завхоз |
| 3. | Проверка имеющейся и подготовка необходимой медицинской документации, инструкций по медицинскому обслуживанию, санитарно-просветительной работе. | Август | Заведующий детским садом, фельдшер ФАПа |
| 4. | Обеспечение методической документацией по вопросам санэпидрежима, оздоровления детей. | Август | Фельдшер ФАПа |
| 5. | Проверка правильности подборки мебели. | Август | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| 6. | Составление плана оздоровительных мероприятий на текущий учебный год. | Август | Заведующий детским садом, фельдшер ФАПа |
| <i>Лечебно-профилактические мероприятия</i> | | | |
| 1. | Организация и проведение медицинских осмотров воспитанников. | 2 раза в год | Заведующий детским садом, педиатр Луговской участковой больницы |
| 2. | Проведение профилактики травматизма среди воспитанников. | Постоянно | Заведующий детским садом, воспитатели |
| 3. | Организация питания детей, оценка качества питания. | Ежемесячно | Заведующий детским садом, кладовщик |
| | | 2 раза в год | Педиатр луговской участковой больницы |
| 4. | Организация и проведение оздоровления детей. | постоянно | Заведующий детским садом, воспитатели |
| 5. | Анализ заболеваемости детей. | 1 раз в квартал | Заведующий детским садом |
| 6. | Контроль индивидуальных карт оздоровительных мероприятий. | 2 раза в год | Фельдшер ФАПа |
| <i>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</i> | | | |
| 1. | Осуществление профпрививок. | Постоянно | Фельдшер ФАПа |
| 2. | Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями, температурным режимом в детском саду. | Постоянно | Заведующая детским садом |
| | | 2 раза в год | Педиатр луговской участковой больницы |
| 3. | Осуществление контроля за технологией приготовления пищи, осмотр персонала пищеблока. | Постоянно | Заведующий детским садом, кладовщик, медицинский работник |
| 4. | Организация учета и изоляция заболевших детей. | Постоянно | Воспитатели, заведующий детским садом, медицинский работник |
| 5. | Осуществление контроля за прохождением персоналом детского сада медицинских осмотров. | Постоянно | Заведующий детским садом медицинский работник |
| 6. | Проведение инструктажей с младшим обслуживающим персоналом детского сада по вопросам санэпидрежима. | Ежемесячно | Заместитель заведующего по хозяйству |
| <i>Санитарно-просветительная работа</i> | | | |
| 1. | Работа с родителями: | | |
| | Первичный инструктаж. | При поступлении ребенка | Воспитатели |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Проведение индивидуальных бесед. | Постоянно | Педагоги |
| | Лекторий для родителей. | Во время родительских собраний | Педагоги детского сада, фельдшер ФАП |
| | Организация «Уголок Здоровья». | Постоянно | Воспитатели |
| 2. | Работа с педагогическим персоналом: | | |
| | Проведение бесед. | Ежемесячно | Заведующий детским садом |
| | Организация методического уголка. | Постоянно | Заведующий детским садом |
| 3. | Работа с детьми: | | |
| | Гигиеническое обучение детей. | Постоянно | Педагоги |
| | Проведение «Праздника Здоровья» | 1 раз в год | Педагоги |

Темы инструктажей с младшим обслуживающим персоналом детского сада:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к отоплению и вентиляции.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к участку ДДУ.
5. Обязанности персонал по гигиеническому обслуживанию детей.
6. Личная гигиена технического персонала.
7. Инфекционные заболевания и меры их профилактики.

План первичного инструктажа родителей:

1. О единой линии воспитания, режиме дня ребенка в ДДУ и семье.
2. Основные моменты гигиенического ухода за ребенком дома: туалет, закаливание, одежда.
3. Рекомендации по ограждению ребенка от инфекций.
4. Индивидуальные рекомендации в зависимости от условий жизни, состояния здоровья ребенка.

Темы для проведения индивидуальных бесед с родителями:

1. Закаливание ребенка.
2. Режим дня ребенка.
3. Формирование правильной осанки.
4. Формирование правильной речи.
5. Привитие ребенку гигиенических навыков.
6. Гигиена питания.
7. Гигиена сна.

| Мероприятия | | Доза | Сроки |
|--|---|----------------------------|---|
| Осмотр врачом | Педиатром | | Перед каждой прививкой, 1 раз в год после антропометрии, оценки НПП |
| | Узкими специалистами | | В декретированные сроки |
| Лабораторные исследования | Соскоб на энтеробиоз | | 1 раз в год |
| | ОАК, ОАМ, кал на яйца глистов | | В декретированные сроки |
| Адаптационный период (для впервые поступивших в детский сад) | 1. Щадящий режим | | 1 месяц |
| | 2. Поливитамины | 1 др. 1 р.д. | 1 месяц |
| | 3. Адаптогены (аралия, лимонник, элеутерококк) | 2 кап. на год жизни 2 р.д. | 1 месяц |
| Сезонная профилактика острых респираторных заболеваний | 1. Поливитамины | 1 др. 1 р.д. | |
| | 2. Аскорбиновая кислота | 60 мг/кг в 3 блюда | |
| | 3. Фиточай (отвар шиповника) | 100-150 мл 1 р.д. | |
| | 4. Фитонциды (чесночные амулеты) | | |
| | 5. Закладывание в нос оксолиновой мази | | |
| Специальные закаливающие процедуры | 1. Полоскание зева со снижением температуры воды | 100 мл. 1 р.д. | Ежедневно |
| | 2. Пробежки по ребристой дорожке | | Ежедневно |
| Лечебное питание | 1. Минеральная вода | 5 мл/кг 3 р.д. | 1 неделю, 2 раза в год |
| Физкультурно-оздоровительная работа | 1. Утренняя гимнастика | 5-7 минут | Ежедневно |
| | 2. Дыхательная гимнастика | 1-2 минуты | Ежедневно |
| | 3. Прогулка в одежде, соответствующей температуре | 2 часа в день | По погодным условиям |
| Летний оздоровительный сезон (рекомендации родителям) | 1. Максимальное пребывание на свежем воздухе | | Ежедневно |

8. Профилактика инфекционных заболеваний.

Темы лекций для родителей:

1. Гигиена питания детей дошкольного возраста.
2. Профилактика инфекционных, паразитных заболеваний.
3. Закаливание ребенка.
4. Профилактика детского травматизма.
5. Гигиена ребенка раннего и дошкольного возраста.

Содержание «Уголка Здоровья» для родителей:

1. Рекомендации по закаливанию
2. Проводимые мероприятия по оздоровлению в ДДУ в настоящий момент.
3. Требования к одежде ребенка, посещающего детский сад.

Темы бесед с педагогическим персоналом:

1. Требования к организации режима дня, учебных заведений, физического воспитания в ДДУ.
2. Основы гигиенического воспитания ребенка в ДДУ и семье.
3. Обязанности воспитателей в пропаганде вопросов гигиенического воспитания ребенка.
4. Методы гигиенического обучения родителей в ДДУ.

Содержание методического уголка для педагогов:

1. Методический раздел.
2. Раздел научно-популярной литературы.
3. Раздел игрового материала.

План социального партнерства с СДК

| Мероприятия | Задача | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------|--------------------------|
| 1. Посещение детьми детского новогоднего утренника (участие в утреннике детей и взрослых). | Преимственность в работе детского сада и дома культуры. | Декабрь | Воспитатели |
| 2. Выступление детей на празднике, посвященный дню 8 марта. | Расширять у детей представление о общенародных праздниках. Развивать чувство сопричастности к всенародным праздникам. | Март | Воспитатели |
| 3. Выступление детей на празднике «День Победы» | Патриотическое воспитание детей. | Май | Воспитатели |
| 4. Совместное проведение праздника «День защиты детей». | Преимственность в работе детского сада и дома культуры. | Июнь | Заведующий детским садом |

| | | | |
|---|--|------|-------------|
| 5. Посещение кинозала в летнее время – просмотр мультфильмов. | Просмотр новых мультфильмов, развлекательные мероприятия с детьми. | Июль | Воспитатели |
|---|--|------|-------------|

План социального партнерства с библиотекой

| Мероприятия | Задачи | Сроки | Ответственные |
|---|--|--------|------------------|
| 1. Посещение выставки детской книги. | Развитие познавательных интересов, воспитание любви к литературе. | Март | Воспитатели |
| 2. Посещение зав. библиотекой детского сада с выступлением кукольного театра «Рукавичка» | Воспитание интереса к театрализованной деятельности. | Апрель | Зав. библиотекой |
| 3. Информирование зав. библиотекой работников детского сада о новинках в книгоиздательстве педагогической литературы. | Обогащение знаний и применение на практике деятельности из опыта работы передовых дошкольных учреждений. | Май | Зав. библиотекой |