СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 31.05.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ ХМР
«Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
_____ Е.В. Доронина
Приказ от «31» мая 2020 г. № 39/2-О

Базисный учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
на 2020-2021 учебный год

д. Белогорье

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Нормативно- правовое обеспечение учебного плана:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой , Мозаика-Синтез, 2010 год.

Программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина, А.В.Камкина;

Общеобразовательная программа дошкольного образования эколого-биологической направленности «Наш дом природа» под редакцией Н.А.Рыжовой

Учебный план содержит инвариантную часть.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственных федеральных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье», гарантирует подготовку детей к школьному обучению и составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией № 1031 от 06 ноября 2012 года серия 86Л01 № 0000199, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Характеристика содержания образования.

Учебный план полностью реализует государственные образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть. Инвариантная часть содержит пять областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, реализуется через организованную образовательную деятельность, через режимные моменты.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года непосредственную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни)-2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни)-4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 20-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетического, оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание вариативной части дополняет содержание инвариантной, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ

дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация вариативной части осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями.

Учебный план

Виды организованной деятельности		Количество в неделю				
		Возрастные группы				
		1 мл. группа (от 1,5 – 3 лет)	2 мл. группа (от 3 – 4 лет)	Средняя группа (от 4 – 5 лет)	Старшая группа (от 5 – 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 – 7 лет)
Познавательное развитие						
Познание	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	2	2	1	1
	Формирование элементарных математических представлений				1	2
	Формирование целостной картины мира.				1	1
Речевое развитие						
Коммуникация		2	1	1	2	1
Чтение художественной литературы						1
Художественно-эстетическое развитие						
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
Физическое развитие						
Физическая культура		3	3	3	3	3
Общее количество		**10**	**10**	**10**	**13**	**14**
Социально-личностное развитие						
Социализация		Ежедневно, в режимные моменты				
Труд						
Безопасность						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Экологическое «Наш дом- природа»		Ежедневно, в режимные моменты				
«Истоки»						**1/9**
Шахматы						